|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка для речевого развития детей 4-5 лет**  **1.ПОДБЕРИ ПРИЗНАК Цель:** учить согласовывать прилагательные с существительными. Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя. Платье (какое?) - новое, нарядное, зеленое…  **2.НАЗОВИ ЛАСКОВО**. **Цель:** учить образовывать слова при помощи уменьшительно- ласкательных суффиксов.  Шуба теплая - шубка тепленькая. Лиса хитрая - лисичка хитренькая. Заяц белый - зайчик беленький  **3.ПОСЧИТАЙ**. **Цель:** упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. Один мяч, два мяча, пять мячей.  **4.УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ**. **Цель:** учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т.д. «Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон).  **5.ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?** **Цель:**формировать умение образовывать притяжательные прилагательные. Шарф (чей?) — мамин, Книга (чья?) – бабушкина, Тапочек (чей?) – дедушкин.  **6.СЛОВА –РОДСТВЕННИКИ**. **Цель:**упражнять в подборе однокоренных слов. Медведь – медведица, медвежонок, медвежий,  медведушка. Волк - волчица, волчонок, волчище, волчий, волчишко…  7.**КЕМ ТЫ БУДЕШЬ?** **Цель:**закрепить употребление глаголов в будущем времени (буду летать, лечить, водить ...).- Я буду летчиком, летать на самолетах. - Я буду врачом, лечить детей. - Я буду учить детей, учительницей работать.  **8.КАКОЕ ЭТО БЛЮДО?ПОСУДА?** **Цель:**упражнять в образовании относительных прилагательных. Какой суп из … (фасоли, гороха, рыбы, курицы, свеклы, грибов, овощей)?  Какая каша из … (пшена, геркулеса, манки … )?  Какое варенье из … (яблок, сливы, абрикоса, малины … )?  Какой сок из … (моркови, груши, апельсина … )?  **9.СКАЖИ НАОБОРОТ**. **Цель:**учить подбирать антонимы к словам. Взлет – посадка. Взлетать – приземляться. Приезжать - | **Памятка для речевого развития детей 4-5 лет**  **1.ПОДБЕРИ ПРИЗНАК Цель:** учить согласовывать прилагательные с существительными. Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя. Платье (какое?) - новое, нарядное, зеленое…  **2.НАЗОВИ ЛАСКОВО**. **Цель:** учить образовывать слова при помощи уменьшительно- ласкательных суффиксов.  Шуба теплая - шубка тепленькая. Лиса хитрая - лисичка хитренькая. Заяц белый - зайчик беленький  **3.ПОСЧИТАЙ**. **Цель:** упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. Один мяч, два мяча, пять мячей.  **4.УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ**. **Цель:** учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т.д. «Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон).  **5.ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?** **Цель:**формировать умение образовывать притяжательные прилагательные. Шарф (чей?) — мамин, Книга (чья?) – бабушкина, Тапочек (чей?) – дедушкин.  **6.СЛОВА –РОДСТВЕННИКИ**. **Цель:**упражнять в подборе однокоренных слов. Медведь – медведица, медвежонок, медвежий,  медведушка. Волк - волчица, волчонок, волчище, волчий, волчишко…  7.**КЕМ ТЫ БУДЕШЬ?** **Цель:**закрепить употребление глаголов в будущем времени (буду летать, лечить, водить ...).- Я буду летчиком, летать на самолетах. - Я буду врачом, лечить детей. - Я буду учить детей, учительницей работать.  **8.КАКОЕ ЭТО БЛЮДО?ПОСУДА?** **Цель:**упражнять в образовании относительных прилагательных. Какой суп из … (фасоли, гороха, рыбы, курицы, свеклы, грибов, овощей)?  Какая каша из … (пшена, геркулеса, манки … )?  Какое варенье из … (яблок, сливы, абрикоса, малины … )?  Какой сок из … (моркови, груши, апельсина … )?  **9.СКАЖИ НАОБОРОТ**. **Цель:**учить подбирать антонимы к словам. Взлет – посадка. Взлетать – приземляться. Приезжать |
| **Памятка для речевого развития детей 4-5 лет**  **1.ПОДБЕРИ ПРИЗНАК Цель:** учить согласовывать прилагательные с существительными. Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя. Платье (какое?) - новое, нарядное, зеленое…  **2.НАЗОВИ ЛАСКОВО**. **Цель:** учить образовывать слова при помощи уменьшительно- ласкательных суффиксов.  Шуба теплая - шубка тепленькая. Лиса хитрая - лисичка хитренькая. Заяц белый - зайчик беленький  **3.ПОСЧИТАЙ**. **Цель:** упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. Один мяч, два мяча, пять мячей.  **4.УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ**. **Цель:** учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т.д. «Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон).  **5.ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?** **Цель:**формировать умение образовывать притяжательные прилагательные. Шарф (чей?) — мамин, Книга (чья?) – бабушкина, Тапочек (чей?) – дедушкин.  **6.СЛОВА –РОДСТВЕННИКИ**. **Цель:**упражнять в подборе однокоренных слов. Медведь – медведица, медвежонок, медвежий,  медведушка. Волк - волчица, волчонок, волчище, волчий, волчишко…  7.**КЕМ ТЫ БУДЕШЬ?** **Цель:**закрепить употребление глаголов в будущем времени (буду летать, лечить, водить ...).- Я буду летчиком, летать на самолетах. - Я буду врачом, лечить детей. - Я буду учить детей, учительницей работать.  **8.КАКОЕ ЭТО БЛЮДО?ПОСУДА?** **Цель:**упражнять в образовании относительных прилагательных. Какой суп из … (фасоли, гороха, рыбы, курицы, свеклы, грибов, овощей)?  Какая каша из … (пшена, геркулеса, манки … )?  Какое варенье из … (яблок, сливы, абрикоса, малины … )?  Какой сок из … (моркови, груши, апельсина … )?  **9.СКАЖИ НАОБОРОТ**. **Цель:**учить подбирать антонимы к словам. Взлет – посадка. Взлетать – приземляться. Приезжать - | **Памятка для речевого развития детей 4-5 лет**  **1.ПОДБЕРИ ПРИЗНАК Цель:** учить согласовывать прилагательные с существительными. Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя. Платье (какое?) - новое, нарядное, зеленое…  **2.НАЗОВИ ЛАСКОВО**. **Цель:** учить образовывать слова при помощи уменьшительно- ласкательных суффиксов.  Шуба теплая - шубка тепленькая. Лиса хитрая - лисичка хитренькая. Заяц белый - зайчик беленький  **3.ПОСЧИТАЙ**. **Цель:** упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. Один мяч, два мяча, пять мячей.  **4.УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ**. **Цель:** учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т.д. «Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон).  **5.ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?** **Цель:**формировать умение образовывать притяжательные прилагательные. Шарф (чей?) — мамин, Книга (чья?) – бабушкина, Тапочек (чей?) – дедушкин.  **6.СЛОВА –РОДСТВЕННИКИ**. **Цель:**упражнять в подборе однокоренных слов. Медведь – медведица, медвежонок, медвежий,  медведушка. Волк - волчица, волчонок, волчище, волчий, волчишко…  7.**КЕМ ТЫ БУДЕШЬ?** **Цель:**закрепить употребление глаголов в будущем времени (буду летать, лечить, водить ...).- Я буду летчиком, летать на самолетах. - Я буду врачом, лечить детей. - Я буду учить детей, учительницей работать.  **8.КАКОЕ ЭТО БЛЮДО?ПОСУДА?** **Цель:**упражнять в образовании относительных прилагательных. Какой суп из … (фасоли, гороха, рыбы, курицы, свеклы, грибов, овощей)?  Какая каша из … (пшена, геркулеса, манки … )?  Какое варенье из … (яблок, сливы, абрикоса, малины … )?  Какой сок из … (моркови, груши, апельсина … )?  **9.СКАЖИ НАОБОРОТ**. **Цель:**учить подбирать антонимы к словам. Взлет – посадка. Взлетать – приземляться. Приезжать |