**Утверждаю**

Заведующий МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Щербакова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**учителя-логопеда Кудимовой Светланы Александровны**

**на 2019- 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| **Диагностико-аналитическая деятельность**  Цель: 1. Выявить структуру речевого дефекта и степень его выраженности.  2. Определить важнейшие индивидуально-психологические особенности ребенка. | Выявление уровня сформированности: фонетико-фонематических; познавательных; психомоторных процессов; лексико-грамматических средств языка; связной речи; просодической стороны речи. | Первичная диагностика 01.09.2019г.15.09.2019г.    Промежуточная 26.12.19г.10.01.20г.    Итоговая 15.05.20г30.05.20г. | Своевременное выявление, как достижений, так и трудностей в реализации индивидуальных коррекционных программ для установления новых (или усиления сформулированных ранее) приоритетов коррекционно - педагогического воздействия. Подведение итогов образовательного коррекционно - развивающего процесса и оценка динамики коррекционно - развивающей работы в течение учебного года. |
| **Учебно-воспитательная деятельность**  Цель: Организовать коррекционно-развивающее образовательное пространство | Планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов и в соответствии с учебным планом.  Применение современных педагогических технологий. | В течение учебного года | Осуществление эффективного коррекционно-развивающего обучения. |
| **Консультативная деятельность**  Цель Оказание консультативной помощи педагогам, родителям детей с проблемами в развитии речи. | Знакомство родителей с особенностями отклонения развития речи ребенка, с причинами их возникновения. | Индивидуальные по запросу родителей и необходимости (каждый вторник 16.30 – 18.30) | Установление совместных требований к общему и речевому развитию ребенка. Превращение семьи в активного субъекта коррекционного процесса. |
| **Профилактическая деятельность** Цель: 1. Пропаганда логопедических знаний.  2. Оказание своевременной логопедической помощи. | 1. Раннее выявление факторов риска в развитии речи, отклонений от нормы в состоянии здоровья, врожденных и приобретенных заболеваний, которые сказываются на развитии речи  2. Рекомендации по организации коррекционной работы с ребенком. | Участие в работе педагогических советов, семинаров, родительских собраний. | Повышение педагогической компетентности родителей, педагогов в вопросах возрастных психологических и индивидуальных особенностей развития ребенка. |
| **Методическая деятельность**  Цель: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. | Изучение специальной, педагогической литературы.  Участие в работе МО: обмен опытом.  Выбор наиболее адекватных методов, приемов и содержания логопедической помощи. Определение индивидуального образовательного маршрута. Создание коррекционно-развивающих, индивидуализированных программ. Участие в работе педагогического совета.  Оснащение логопедического кабинета методическими, дидактическими пособиями.  Координирование работы логопеда, родителей.  Анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации. | МО для логопедов | Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение коррекционно - развивающего процесса. Повышение профессионального уровня, обобщение знаний и передового опыта, совершенствование мастерства |