**Перспективный план кружка** ***«*Литературная пауза*»***

художественно-эстетической направленности.

**Цель**: развитие связной речи старших дошкольников.

**Задачи. Способствовать развитию:**

***связной речи*** построение собственной модели изложения в процессе пересказа, сочинение сказок, составление рассказов и описательных загадок, придумывание небылиц;

***словаря*** осознанный и произвольный выбор средств лексической выразительности;

***грамматики*** конструирование разных типов предложений, правильное грамматическое оформление высказывания;

***звуковой культуре речи*** выразительное интонирование, чёткая артикуляция.

***памяти, фантазии и творческого потенциала детей*** вызвать интерес к созданию выразительных образов.

**Описание.**

 Проводятся 2 занятия в неделю по вторникам и средам, после возращения с прогулки перед обедом. Кружок работает с октября 2025г. по апрель 2026г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Часы** |
| **Октябрь** | Для чего нужны занятия по развитию речи? Скороговорки. | 1 |
| Путешествие в мир звуков.Игра в слова. | 1 |
| «Стихотворения об осени» | 4 |
| «Сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть» (пересказ) | 1 |
| «Загадки про осень» | 1 |
| **Ноябрь** | Рассказывание р.н. с «Лиса и козёл». | 1 |
| Заучивание стихотворения Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог» | 2 |
| Рассказывание сказки С.В.Михалкова «Упрямый козлёнок». | 1 |
| Д\и «В слова» | 1 |
| Д/и «Найди место звука С в слове» | 1 |
| Рассказывание стихотворений на свободную тему | 1 |
| Придумывание загадок о животных | 1 |
| **Декабрь** | Знакомство со сказкой В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович». | 2 |
| Заучивание стихотворения [Э. Мошковская. «Добежали до вечера»](https://www.babyblog.ru/redirect.php?v=1&l=http%3A%2F%2Fbaby-scool.narod.ru%2Fmedia%2Fbook%2Fpoesiya%2Frus%2Fdobezali_moschkovskaja.htm); | 2 |
| Д/и «Найди место звука З в слове» | 1 |
| Придумывания небылиц, игра – фантазирование по украинской народной сказке «Колосок». | 1 |
| Рассказывание стихотворений на свободную тему | 1 |
| **Январь** | Пересказ русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк». | 2 |
| Д/и «Найди место звука Ш в слове» | 1 |
| Д/и «Один – много» | 1 |
| Загадки про зимушку. | 1 |
| Слова противоположности | 1 |
| Рассказывание стихотворений на свободную тему | 1 |
| **Февраль** | Рассказывание мордовской сказки «Как собака друга искала». | 1 |
| Заучивание стихотворения [Е. Благинина. «Шинель»](https://www.babyblog.ru/redirect.php?v=1&l=http%3A%2F%2Fbaby-scool.narod.ru%2Fmedia%2Fbook%2Fpoesiya%2Frus%2Fschinel_blaginina.htm) | 2 |
| Составление «салата» из двух знакомых сказок «Хитрая лиса» и «Лисичка сестричка и серый волк». | 2 |
| Д/и «Найди место звука Ж в слове» | 1 |
| Рассказывание стихотворений на свободную тему | 1 |
| Загадки | 1 |
| **Март** | Заучивание стихотворения Е. Благинина. «Посидим в тишине» | 1 |
| Составление рассказа: «У меня пропал щенок». | 2 |
| Загадки о весне | 1 |
| Рассказывание стихотворений на свободную тему | 1 |
| Д/и «Найди место звука Л в слове» | 1 |
| Чтение басни А.Н.Толстого «Собаки и её тень». | 1 |
| Д/ «Продолжи фразу в рифму» | 1 |
| **Апрель** | Д/и «Найди место звука Р в слове» | 1 |
| Пересказ сказки О. Онисимовой «Трусливый котёнок». | 2 |
| Придумай свое окончание сказки «Трусливый котёнок». | 1 |
| Рассказывание стихотворений на свободную тему. | 1 |
| Придумай загадку о продуктах питания. | 1 |
| Заучивание считалки «Семь маленьких мышек» | 1 |
| Д/ «Продолжи фразу в рифму» | 1 |